

Аннотация рабочей программы учебной практики Б2.О.01.02(Н) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направленность (профиль) - 3 зачётных единиц (108 часа)

Целями учебной практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студентов является ознакомление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения теории и методики физической культуры в рамках направления «Педагогическое образование», практическое внедрение этих знаний в учебный процесс, в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы в условиях компетентностного подхода.

Задачи дисциплины: задачами учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- умение использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся;
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах.

Данные задачи педагогической практики соотносятся со следующими задачами профессиональной педагогической деятельности, предусмотренными ФГОС ВО 3++:

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся, и отражающих специфику предметной области;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Место учебной практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы:

Производственная (педагогическая) практика относится к вариативной части Модуль 2 «Предметно-содержательный модуль по профилю физическая культура».

Учебная практика (научно-исследовательская работа) базируется на освоении следующих дисциплин: «Анатомия», «Физиология человека», «Психофизиология спортивной деятельности», «Теория и методика физического воспитания», «Физиология физического воспитания и спорта», «Биомеханика», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ИОПК 1.1 Формирует навык у обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по определенной теме.	<i>Знает</i> фундаментальные и основные понятия и термины используемые в научно-исследовательской работе. <i>Умеет</i> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
ИОПК 1.2 Развивает способность применять системный подход для решения поставленных задач в научно-исследовательской работе.	<i>Владеет</i> навыками педагогического общения способствующего развитию у школьников интереса к научно-исследовательской работе, в рамках урочной и внеурочной деятельности.
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	
ИОПК 1.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.	<i>Знает</i> приоритетные направления развития системы образования Р Ф, законы и иные контрольные и оценочные акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.
ИОПК 1.2 Выявляет и корректирует возможные трудности в обучении согласно нормам профессиональной этики.	<i>Умеет</i> применять основные контрольные и оценочные акты в сфере образования. <i>Владеет</i> навыками использовать нормы профессиональной этики.
ПК-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
ИПК-2.1 Осуществляет преподавание используя современные информационные технологии.	<i>Умеет:</i> проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу по физической культуре. <i>Владеет</i> умениями по планированию дополнительного образовательного процесса и методами обучения физической культуре по современным образовательным программам.
ИПК-2.2 Владеет предметным содержанием в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.	<i>Знает</i> уровни формирования и реализации содержания программ по физической культуре, структуру, состав и дидактические единицы в их содержании.
ИПК-2.3 Применяет предметные знания для решения задач профессиональной деятельности.	
ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы	
ИПК-5.1 Имеет опыт деятельности по применению основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология,	<i>Умеет</i> анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. <i>Владеет</i> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
физиология и методика преподавания предмета).	задач. <i>Знает</i> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету.
ИПК-5.2 Выявляет теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.	
ИПК-5.3 Осуществляет реализацию навыков понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.	

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часы)
		4
Контактная работа, в том числе:		
Иная контактная работа:	48	48
Самостоятельная работа, в том числе:		
Выполнение индивидуального задания в научно-исследовательской деятельности (обоснование актуальности выбранной в темы, обзор литературы, предварительное формулирование цели, задач, предмета, объекта, научной гипотезы, методов исследования и т.п.)	40	40
Подготовка обзорной статьи в области теории и методики физической культуры и спорта	20	20
Контроль:		
Подготовка к экзамену/зачету		
Общая трудоемкость	час.	108
	в том числе контактная работа	48
	зач. ед	3

Основные разделы (этапы) учебной практики (научно-исследовательская работа):

1. Подготовительный этап:

- проведение установочной конференции;
- инструктаж по технике безопасности;
- получение индивидуального задания.

2. Основной (экспериментальный) этап:

- обсуждение основных типов и структур предлагаемого итогового продукта;

- сбор, обработка и систематизация фактического (научно-исследовательского)

материала;

- написание аннотации на научную работу по выбору;
- 3. Заключительный (обработка и анализ полученной информации) этап: написание отчета, презентации.
- 4. Контроль: презентация результатов научно-исследовательской деятельности (сдача зачета по учебной практике).

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор-составитель Шкляренко А.П., доктор биологических наук, профессор кафедры физической культуры и естественно-биологических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.